



**Ensemble,
chacun son livre pour
le quart d'heure de
lecture**

Quart d'heure de lecture

Les objectifs

Développer
l'imagination et la
créativité.

Instaurer un temps de
lecture partagé
collectivement dans
l'établissement
scolaire.

Favoriser
l'apprentissage et la
maîtrise de la langue,
et l'acquisition de
connaissances.

Les enjeux

Créer une communauté
de lecteurs.

Remettre le livre, la
lecture au coeur de
l'établissement.

Rendre le livre familier.

Changer le regard sur la
lecture.

Permettre une lecture
plaisir.

La lecture, ça se partage !

Qui lit ?

Tout le monde !

TOUTE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

les élèves bien-sûr, mais également tous les adultes de l'établissement (les enseignant·e·s, le personnel administratif, les agents, le-la chef·fe d'établissement, les personnels de santé....)

A chacun son rythme

Quand lit-on ?

La régularité est la clé !

A VOUS DE CHOISIR LA FREQUENCE

- Chaque jour au début d'un cours du matin ou de l'après midi est idéal
- Mais, une fois par semaine est un bon début !



Une lecture libre

Que lit-on ?

Ce qui nous fait plaisir !

- Des romans, des bandes dessinées, des documentaires, et même des revues !
- Ces ouvrages peuvent venir de la maison, de la médiathèque, de la BCD, du CDI, de la vie scolaire, d'une boîte à livres (c'est peut-être l'occasion d'en créer une...), de bibliothèques mobiles installées à chaque étage et au gymnase, des caisses peuvent être préparées en amont pour les enseignants qui le souhaitent...

Une lecture vagabonde

Où lit-on ?

Partout !

- En classe
- Au CDI
- En permanence
- Dans la cour
- Au gymnase
- A la MDL

Organiser ce temps de lecture

Réflexion

Intégrer tout l'établissement

- En discuter en conseil pédagogique
- L'inscrire au projet d'établissement
- L'intégrer au volet culturel
- Le présenter en CA ou Conseil d'école
- Installer un comité de pilotage

Ritualisation

Déterminer la fréquence

- Choisir l'horaire en concertation
- Choisir le ou les jours
- Discuter de l'impact sur l'emploi du temps

Communication

Communiquer pour fédérer

- Marque page (avec dates, horaires)
- Affiches
- Mails de rappel aux enseignants
- Communication à la médiathèque
- Lancement en présence de la presse

Tous lecteurs

Des retours d'expériences

Quelques pistes de réflexion, et d'action !

- En parler en heure de vie de classe, en AP, en CA, en conseil d'école...
- Peuvent être interdits : les journaux (à cause du bruit !), les manuels scolaires
- Si un élève ne veut pas lire / n'a pas son livre : le laisser rêver...en silence
- Si un élève ne respecte pas ces règles : prendre une sanction comme pour tout manquement au règlement
- Tisser des liens avec les médiathèques.



Les livres, un espace à habiter

(...) les livres sont un espace où habiter, une autre dimension où reprendre son souffle. S'embarquer pour les pays lointains qu'ils offrent permet de revenir dans le monde qu'on dit réel en se sentant un peu moins étranger."

Michèle Petit, *Eloge de la lecture*, préface de 2015.





Des ressources

- Fiche Chef·fe d'établissement
- Fiche comité de pilotage
- Fiche élève
- Fiche enseignant·e
- Fiche parents

Des questions ?

DAAC BRETAGNE



ce.daac@ac-rennes.fr

Quart d'heure de lecture Vademecum - janvier 2021 -