

SAVE THE DATE – JEUDI 8 JUIN

EXPLORE.

A l'occasion de la **journée mondiale des Océans le 8 juin**, Explore et ses partenaires invitent les scolaires à participer à des animations pédagogiques pour mieux appréhender les enjeux autour de la mer.

Au programme :

La caravane d'Under The Pole

Le voyage de Captain Darwin

Le catamaran We Explore

Esprit Nat'ure

« *Je relève le défi ?* » avec Le Musée de la Pêche

Niveau : CP > lycée

Uniquement sur inscription : <https://urlz.fr/lt6C>

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter Molène LE ROY :
pedagogie@explore-jourdain.com



We,EXPLORE.

CAPTAIN DARWIN



UNDER THE POLE

UNDER THE POLE est un programme d'exploration sous-marine fondé en 2008 par Emmanuelle PÉRIÉ-BARDOUT et Ghislain BARDOUT, qui allie recherche scientifique, innovation et sensibilisation, au service d'une meilleure connaissance et de la préservation des océans.

La CARAVANE propose un riche parcours pédagogique mêlant exposition photos, films et web-documentaires, matériel d'expédition, casque de réalité virtuelle, cartes interactives et livres pour plonger dans l'univers UNDER THE POLE, de la découverte des mondes polaires aux innovations dédiées à l'exploration sous-marine, en passant par les espèces animales et végétales qui peuplent l'océan et les différents métiers qui font vivre les expéditions.

Niveaux concernés : CP > lycée

Axes de travail :

- Découvrir UNDER THE POLE, ses expéditions et ses missions, partager notre passion et notre savoir (*en le rendant accessible et attractif*)
- Renforcer la diffusion des connaissances sur l'océan, en particulier : le monde polaire, la zone mésophotique et les forêts animales marines



EXPLORE.

WE EXPLORE

La construction d'un bateau est un processus peu écologique. L'utilisation du plastique y est souvent récurrente, et parfois la fibre de carbone est utilisée surtout sur les bateaux de course au large. Cependant il existe des initiatives pour construire des bateaux plus durables, moins impactant pour la planète de part leur matériaux.

A travers un jeu sur plateau et des questions, les participants partent à la découverte des low-tech et des alternatives dans le domaine de la construction de bateau. Cet atelier permet également d'aborder et de découvrir le projet du We Explore, un catamaran biosourcé.

Par équipe qui se font concurrence pour gagner ou en formant une seule grande équipe, les participants doivent gagner le plus de low-tech pour les intégrer dans leur bateau, et ainsi créer un bateau plus durable. A travers les cartes questions, les participants sont amenés à réfléchir sur le développement durable, sur les moyens autres pour construire un avenir durable.

Niveaux concernés : CP > lycée

Axes de travail :

- Découvrir les biomatériaux
- Découvrir des technique plus durable

We,EXPLORE.



CAPTAIN DARWIN

L'expédition Captain Darwin est partie en 2021 de Concarneau pour refaire, 200 ans plus tard, le voyage qui mena à la création de la Théorie de l'Évolution. Cinq ans autour du monde donc, pour étudier et documenter l'Évolution de la biodiversité depuis le passage du naturaliste anglais Charles Darwin, qui laissa un témoignage exceptionnel de l'état de la faune et de la flore du XIXème siècle, celui des grandes découvertes.

Nous vous proposons d'embarquer dans cette aventure en participant à des ateliers ludique pour découvrir :

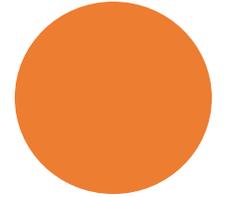
- l'univers de Darwin,
- l'évolution des espèces,
- l'expédition en voilier.

Au travers de plusieurs disciplines - histoire, géographie, éducation morale et civique - le voyage de Darwin est raconté. Les élèves sont embarqués pour un tour du monde au cours duquel ils découvrent de nouvelles espèces.

Niveaux concernés : CP > lycée

Axes de travail :

- Découvrir le voyage de Darwin
- Comprendre l'évolution de la biodiversité



EXPLORE

Explore vous accompagne sur la compréhension du fonctionnement d'un microscope DIY ainsi que sa réalisation. Ce microscope vous permet d'observer l'infiniment petit à faible coût.

Cette animation au croisement de la science et de la technologie permet d'observer et mieux comprendre notre environnement proche.

L'océan est actuellement peu connu, mieux le connaître permettrait de mieux le protéger. C'est pourquoi, l'innovation par le low-tech permet de rendre la science accessible à tous. Il est ainsi possible de sensibiliser au monde vivant microscopique.

Niveaux concernés : CM1 > 5e

Axes de travail :

- Fabriquer un outil scientifique low-tech
- Découvrir le monde invisible

EXPLORE.

EXPLORE.



MUSEE DE LA PECHE

La mer est un milieu exceptionnel ! Invitant à l'imaginaire, au voyage et aux loisirs pour la plupart d'entre nous, c'est aussi l'un des plus vastes lieux de travail, notamment celui des pêcheurs.

Le Musée de la Pêche nous permet de prendre connaissance des différentes techniques de pêches professionnelles (type de bateaux, zones de pêche, données réglementaires, etc...) et échangeons sur les enjeux et les évolutions du métier de pêcheur.

« Je relève le défi ? »

A travers un jeu de rôle, animé par la médiatrice culturelle, ce temps d'échange à vocation à sensibiliser et interpeller chacun d'entre nous sur ce monde fragile. Les enfants constituent leurs équipages, prennent leurs décisions et mènent une ou plusieurs campagnes de pêche avec ses aléas en envisageant les conséquences qui en découlent. Une expérience qui invite à l'échange et à la confrontation des points de vue.

Le matériel est fourni par le musée.

Niveaux concernés : CM1 > lycée

Axes de travail :

- Découvrir le monde maritime et en acquérir le vocabulaire
- Sensibiliser les enfants aux évolutions de l'activité de pêche et à son impact sur l'environnement dans un contexte de développement

**Gratuit à titre
exceptionnel**



ESPRIT NAT'URE

L'estran, la zone de balancement des marées, est un milieu naturel très riche, colonisé par de nombreuses espèces, animales et végétales. Ils s'y installent en fonction de leur résistance et de leur adaptation au temps d'exondation.

En observant cette biodiversité, nous nous apercevons qu'il existe des points communs entre certaines espèces, qui nous permettent de classer les êtres vivants. Classifier, c'est regrouper des espèces en les observant, c'est trouver les critères communs.

Sous forme d'ateliers, les élèves découvriront la richesse des estrans, mais surtout devront cheminer à travers la systématique (science des classifications) pour mettre chacune des espèces dans leur bon embranchement !

Niveaux concernés : cycle 2, cycle 3 et collèges

Axes de travail :

- Observer la biodiversité du bord de mer
- Rechercher les critères de classification
- Appréhender les notions de systématique



Etudes naturalistes et découvertes

