

**Grille d'auto-évaluation :
Prise en compte de l'égalité filles/garçons
dans les projets en EAC et EDD ***

	Je fais	Je ne fais pas
GESTES /POSTURES PROFESSIONNELS (Piloter)		
Documents et consignes : J'emploie un langage et une écriture non genrés – mixtes.		
Je m'assure que les filles et les garçons sont associés à des compétences équivalentes.		
J'interroge nominativement en faisant attention à la distribution de la parole.		
Je mets explicitement en évidence les inégalités entre les femmes et les hommes pour dénoncer et souligner les remédiations possibles aux élèves.		
Je sensibilise le partenaire avec lequel je travaille à l'égalité fille/garçon (éviter les stéréotypes, les activités d'EAC et EDD genrées a priori).		
Je m'assure de la bonne répartition des tâches dans un groupe de travail mixte.		
CONCEVOIR		
Je désigne les professions et les fonctions à la fois au genre grammatical féminin et masculin.		
Je présente les femmes et les hommes de manière équilibrée : posture, attitude, comportement....		
Je propose, je représente des exemples à la fois masculins et féminins.		
Je privilégie des supports qui permettent de faire réagir les élèves et de questionner leurs représentations stéréotypées.		
Je tiens compte de cette problématique dans la conception des ressources (inclure des situations d'apprentissage qui suscitent le débat, tenir compte de l'équilibre des visuels, choix des œuvres, des représentations).		
Je pense les espaces de travail et je constitue des groupes de travail en pensant la parité et l'hétérogénéité – Groupe de besoins.		
Par la diversité des projets menés, je veille à une progression de la compréhension par les élèves des enjeux de l'égalité femmes/hommes.		
EVALUER		
Evaluation par les élèves : Je propose un temps réflexif aux élèves sur leur propre positionnement par rapport à cette problématique.		
J'évalue ma posture professionnelle par rapport à cette problématique.		
J'évalue le positionnement des élèves par rapport à cette problématique et sur leur pratique quotidienne.		

* Grille d'auto-évaluation élaborée par l'équipe de la DAAC à partir des travaux réalisés lors du Séminaire académique et régional « La pédagogie égalitaire : j'observe ma pratique et je la fais évoluer pour contribuer à l'égalité filles garçons dans mon quotidien professionnel » - Avril 2022.