



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle

COLLOQUE ACADEMIQUE

« FAIRE VIVRE L'EAC À TOUTES LES ECHELLES DU TERRITOIRE »

Mercredi 31 mars 2021



1. « Atelier 1 - Faire rayonner un projet EAC d'une classe vers tout l'établissement : le rôle clef des professeurs documentalistes »

Animatrices :

Gaëtane Le Dorven - professeur relais Goncourt des lycéens

Peggy Bertin – conseillère DAAC danse et arts du cirque

**Atelier 1 : Faire rayonner un projet EAC d'une classe vers tout l'établissement
Le rôle clef des professeurs documentalistes**



Pourquoi faire rayonner les projets EAC ?

Pour les élèves, les équipes pédagogiques, les familles :

- **Partager / s'ouvrir aux autres / valoriser**
 - **Fédérer / réunir**
 - **Dynamiser / impulser / motiver / encourager**
 - **Communiquer**
 - **Organiser / coordonner : compétences fortes des professeurs documentalistes**
 - **Faire rayonner sur le territoire (beaucoup d'exemples à Quimperlé, Châteaulin, Landerneau, Pays du Roi Morvan, Douarnenez, etc...)**
- **« Ré – essentialiser la culture »**

**Atelier 1 : Faire rayonner un projet EAC d'une classe vers tout l'établissement
Le rôle clef des professeurs documentalistes**



Quels projets dans son établissement ?

- **Beaucoup de projets institutionnels : temps forts, prix littéraires, semaines ou journées thématiques, olympiade des métiers, quart d'heure de lecture...**
- **Projets d'établissement : théâtre, webradio, journaux scolaires, expositions accueillies ou produites par les élèves, accueil d'artistes, projets citoyens, internat...**
- **Des projets originaux : « tables à lire », « défilé de mode », « petit journal du patrimoine », « printemps des poètes », « commentaires d'une œuvre pour la semaine des langues »...**

Comment les connaître à l'interne ?

- **Des outils : affichage interne, pronote, bulletin d'information, newsletter, ADAGE.**
- **Des personnes : référent culture, professeur documentaliste, chef d'établissement, gestionnaire, secrétaire, coordonnateurs de discipline, vie scolaire pour l'internat.**

**Atelier 1 : Faire rayonner un projet EAC d'une classe vers tout l'établissement
Le rôle clef des professeurs documentalistes**



Quels outils pour faire rayonner ces projets dans son établissement et au-delà ?

- **Des lieux : CDI, lieux de vie de l'établissement, galerie culturelle au sein de l'établissement, galerie virtuelle, médiathèque, structure partenaire, lieux d'affichage et d'expression de la commune...**
- **Des outils de diffusion : affichage interne, pronote, site internet de l'établissement, journal scolaire, portail PMB (catalogue CDI), réseaux sociaux, presse locale, site et twitter de la DAAC...**
- **Des personnes : référent culture, professeur documentaliste, CVC, CVL, groupes de secteur, professeurs relais, conseillers DAAC...**



ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Délégation académique à l'éducation artistique et à
l'action culturelle